

# 研修案内



## 授業公開講座～授業を通して学ぶ～

「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善、各教科の見方・考え方を生かした授業づくりを目指して、本年度は11の授業公開講座を開設しました。授業者は、新潟大学附属長岡小中学校教員5名、市立学校教職員5名、大学教授1名です。授業参観後、協議や実技講習などを行っています。各研修講座は、学習課題の果たせ方の工夫や見方・考え方を働かせる指導の方法、授業展開、個に応じた指導など、受講者にとって多くのことを学ぶ機会となっています。11月にも3講座を予定しています。優れた実践から学び、授業改善に生かしましょう。



器械運動における効果的な指導Ⅱ  
～マット・跳び箱～



子どもが主体的に学ぶ算数授業



実践力を育てる食育授業

### 受講者の感想

- ・公開授業を参観し、実際の授業の流れの中で指導方法を学ぶことができた。頭の中で考えることも大切だが、実際に見て学ぶことが多かった。生徒に「分かるような気がする」「できるような気がする」という気持ちを抱かせる指導を実践していきたい。【器械運動における効果的な指導Ⅱ～マット・跳び箱～】
- ・子どもたちが主体的に学ぶ様子を実際に見ることができてよかった。子どもの発言の中から問いをつくり、さらにその問いを子どもと一緒に焦点化していくことの大切さを学んだ。「聞き上手が主体的に学びをつなぐ」の言葉通り、友達のつぶやきを聞ける子どもを育てていきたい。【子どもが主体的に学ぶ算数授業】
- ・T Tが効果的で、子どもたちが積極的に意見を出し合いながら授業に臨んでいた。子どもたちが主体的に考え、めあてを決定することができ、翌週の自然教室での実践につなげられる授業だった。学んだことを自分の学校で生かしていきたい。【実践力を育てる食育授業】

## 授業公開講座では、市内教職員が授業者として活躍しています！

講座名	期日	授業者名(敬称略)
子どもが主体的に学ぶ算数授業(小学校)	7月5日	附属長岡小学校教諭 笠原 知明
社会科の見方・考え方を働かせる授業づくり(小学校)	7月10日	附属長岡小学校主幹教諭 田中 辰弥
実践力を育てる食育授業(小学校)	8月28日	黒条小学校教諭 清水 克朗 黒条小学校栄養教諭 永田 由紀
ICTを活用した授業公開講座～デジタルコンテンツの活用～(小学校)	9月21日	川崎小学校教諭 大塚 有佳
公開授業から学ぶ小学校道徳授業づくり～実践編～(小学校)	9月25日	附属長岡小学校教諭 瀬下 圭太郎
単元づくりから考える社会科授業(中学校)	10月23日	附属長岡中学校教諭 西川 哲平
深い学びを促す理科授業づくりのポイント(小学校)	11月1日	四郎丸小学校教諭 鎌倉 正和
数学的な思考力・判断力・表現力等を高める授業(中学校)	11月15日	附属長岡中学校教諭 宮田 雅仁
ICTの効果的な活用を目指す英語授業(中学校)	11月29日	江陽中学校教諭 鎌田 雅俊



# 11月の研修講座

追加欄が「可」の講座は追加申込みができます。追加希望がある場合は、教頭または研究主任より教育センター教育研究室（32-3746）までお知らせください。

日(曜日)	開始時刻	番号	教科等	講座名 【外部講師・実践提案者等(敬称略)】	追加
1日(木)	14:40	0108 2331	指定研修Ⅰ 人権教育	【各学校1名(人権教育担当者など)】 人権教育、同和教育研修 実践提案者 四郎丸小学校教諭 飯田 弘基 *指定以外の受講希望者は、講座番号 2331 で申し込むこと	可
	13:40	0210 2139	指定研修Ⅱ 理科	【小学校の理科担当1名】 【会場：四郎丸小学校】 (小学校) 授業公開講座 深い学びを促す理科授業づくりのポイント 講師 栃尾南小学校校長 泉田 雅彦 授業者 四郎丸小学校教諭 鎌倉 正和 *指定以外の受講希望者は、講座番号 2139 で申し込むこと	可
7日(水)	14:40	2183	体育、保健体育	運動能力開発に向けた新たな手立て 講師 三島中学校教頭 石川 智雄	可
8日(木)	14:00	2426	教育相談	相談室の現場からみえる子どもの心 講師 長岡市子どもサポートカウンセラー臨床心理士 三浦 かおり	可
15日(木)	13:55	0211 2123	指定研修Ⅱ 算数、数学	【中学校の数学担当1名】 【会場：附属長岡中学校】 (中学校) 授業力向上研修 授業公開講座 数学的な思考力・判断力・表現力等を高める授業 講師 新潟大学附属長岡中学校教諭 宮田 雅仁 *指定以外の受講希望者は、講座番号 2123 で申し込むこと	可
	14:40	0320 2413	指定研修Ⅲ 特別支援教育	【特別支援学級担任】 教育的ニーズに応じた支援・配慮に基づく授業づくり ～「分かる」「できる」学習を目指して～ 実践提案者 県立長岡豊学校教諭 塚原 和俊 金垣 秋子 *指定以外の受講希望者は、講座番号 2413 で申し込むこと	可
16日(金)	14:40	2646	学校事務	学校事務職員研修～保護者や地域等との適切な関係づくり～ 実践提案者 市民窓口サービス課担当者	可
19日(月)	14:40	0316	指定研修Ⅲ	【教育補助員】教育補助員研修Ⅱ	
20日(火)	14:40	1203	教養	保護者対応に必要なソーシャルスキル 講師 新潟薬科大学臨床准教授 南雲 陽子	可
29日(木)	14:10	2202	英語	(中学校) 授業公開講座 【会場：江陽中学校】 ICTの効果的な活用を目指す英語授業 実践提案者 江陽中学校教諭 鎌田 雅俊	可
	15:00	2416	特別支援教育	特別支援教育コーディネーター研修③～事例検討～	可
30日(金)	14:00	2107	国語	書き初め指導の基礎・基本～書く喜びを子どもに～ 講師 県立三条東高等学校教諭 金子 達雄 *担当学年の課題手本、書道用具、書き初め用紙20枚、新聞紙、ビニール袋を持参	可

＜お知らせ＞ 教育研究論文の提出は11月1日～11月7日です。締め切り厳守でお願いします。

## コラム ～人は生まれながらに～

「人は生まれながらに」の後に言葉を続けるとすると、どんな言葉が思い浮かびますか？

人それぞれ多様な言葉が続くと思います。ある研修会で同様の質問に対し、「一人である」という言葉と「一人じゃない」という言葉が出されました。相反する言葉ですが、どちらにもよさがあります。

「一人である」という言葉には、自分の中の生きる力を信じようとするよさがありますし、「一人じゃない」には誰かや何かなど、自分の周りから生きる力を得ていこうとするよさがあります。

人は生まれながらに自分を信じる力や、人とつながる力をもっています。その力を奪うものとして、敵意や悪意などの「外的圧力」、自信喪失や蔑みなどの「内的圧力」があります。私たち大人は、余計な圧力をなくしたり、減らしたりすることで人(子ども)が生まれながらにもっている力を大切に育てていきたいものです。

人は生まれながらに「素晴らしい」、そんな言葉も多く聞かれました。(文責 佐藤大介)

